**Расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся**

**в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы**

**«Художественная обработка дерева и металла»**

**с 4.05.2020 по 30.05.2020**

ФИО педагога: Янин Александр Викторович

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание материала** | **Форма передачи материала,**  **используемые ресурсы** | **Форма учета активностей обучающихся** |
|  | 04.05.2020 | «Руками мастеров» | Фотовыставка | Презентация творческих работ |
|  | 08.05.2020 | *Подготовительный этап*. Выбор и обоснование темы. | Видеоурок:  <https://youtu.be/rQ7Rlm62HPA> | Обсуждение темы проекта в мессенджере WhatsApp |
|  | 11.05.2020 | Исследовательская часть. Сбор информации по проектируемому изделию. | Видеоурок:  <https://youtu.be/_t1fnUkIFJg> | Заполнение и отправка на проверку характеристик проектируемого изделия. |
|  | 15.05.2020 | Разработка эскизов проектируемого изделия. Выбор лучшего варианта. Элементы конструирования. Фольклорные объекты. | Видеоурок:  <https://youtu.be/0Z2JHWBqYjY> | Обсуждение эскизов в мессенджере WhatsApp |
|  | 18.05.2020 | Разработка технологического проекта. Разработка чертежей, макетов или моделей изделия. | Видеоурок:  <https://youtu.be/YR68yDKPagA> | Фотографии макета |
|  | 22.05.2020 | *Технологический этап.* Выполнение операций предусмотренных технологическим процессом при изготовлении изделий | Видеоурок:  <https://youtu.be/wrhFpbg-_lE>  Консультирование в мессенджере WhatsApp | Видео и фото процесса работы |
|  | 25.02.2020 | *Заключительный этап.* Окончательный контроль готового изделия и разработка рекламного проекта | Теоретический материал:  <https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-teme-sozdanie-reklamnogo-prospekta-proektnogo-izdeliya-2886299.html> | Фото готовых изделий |
|  | 29.05.2020 | Заключительное занятие: подведение итогов. | Обобщающий материал:  <https://glav-dacha.ru/prakticheskie-sovety-rezby-po-derevu/> | Обсуждение итогов обучения в мессенджере WhatsApp |